

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DI ED.CIVICA

AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Istituto_I. C. Don Borghi, scuola secondaria di primo grado Don Borghi
(in collaborazione con I.C. Kennedy, scuola primaria Leopardi

Classi 3A /B/C/D (scuola "Don Borghi")- 4B/5C (scuola "G.Leopardi")

TITOLO	RE-SISTERE! Ispirato alla vita di Laura Cavazzoni, dei partigiani e delle staffette reggiane che hanno lottato per la LIBERTA'.
CLASSE	Classi 3A /B/C/D (scuola "Don Borghi")- 4B/5C (scuola "G.Leopardi")
DURATA DELL'ATTIVITA'	a.s. 2021-2022
MATERIE/AREE DISCIPLINARI COINVOLTE	Storia, Italiano, Arte, Musica
DOCENTI /ESPERTI coinvolti	Le insegnanti di lettere della scuola secondaria e le insegnanti della scuola primaria. Il video Maker Manuel Benati, esperti di Istoreco
MATERIALI/STRUMENTI/SPAZI utilizzati	Aree esterne ed interne dei due plessi scolastici e un parco cittadino. Video camera, macchina fotografica, pc, programmi di video scrittura
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere alcune delle caratteristiche più importanti del movimento della Resistenza italiana in riferimento alla realtà locale- Sottolineare il carattere di guerra civile che ha contraddistinto il periodo in questione- Riconoscere e valorizzare il ruolo e la partecipazione delle donne alla lotta della Resistenza- Sottolineare il valore della libertà
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Storia ed avvenimenti della seconda guerra mondiale- Biennio 1943-1945 in Italia e a Reggio Emilia- La Resistenza locale: caratteristiche e protagonisti- Partigiani e staffette reggiane
BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Realizzazione di un cortometraggio ispirato alla storia di Laura Cavazzoni staffetta e membro del gruppo di partigiani di Cavazzoli. Dopo aver approfondito la storia di questo periodo e le caratteristiche della Resistenza soffermandoci sui gruppi locali, i ragazzi hanno drammatizzato le parti salienti della storia di Laura Cavazzoni e del marito mettendone in luce l'amore per la libertà.

<p>VALUTAZIONE FINALE <i>(riflessione sull'efficacia dell'attività realizzata, coinvolgimento e interesse degli studenti, proposte di miglioramento...)</i></p>	<p>Il cortometraggio termina con le parole di Laura “ Viva la libertà”: è questo il messaggio che si è cercato di trasmettere ai nostri ragazzi che a volte danno per scontata questa parola, ma che negli ultimi due anni hanno dovuto e saputo riprendere in considerazione.</p> <p>Per noi insegnanti è' stato un lavoro piuttosto faticoso, sia dal punto di vista organizzativo, sia dal punto di vista realizzativo: i bambini e i ragazzi però, come sempre, ci hanno sorpreso partecipando attivamente ad ogni fase del progetto nel quale ognuno ha dato il proprio contributo. Era anche questo il senso, quello di realizzare un prodotto in cui tutti potessero partecipare, dove tutti in modi diversi e in base alle proprie competenze e predisposizioni potessero fare un “pezzettino”, un po' come i partigiani e le staffette collaboravano e si aiutavano tra loro, ognuno faceva la sua parte, chi in montagna, chi in città, ma tutti mettendo a rischio la propria vita per un ideale e per donare alla future generazioni un'Italia libera!</p>
<p>MATERIALI prodotti per la documentazione didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cortometraggio - Pubblicazione corredata da grafiche - Articolo di prossima pubblicazione sulla rivista RS di Istoreco
<p>NOTE</p>	