

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DI ED.CIVICA

Istituto Comprensivo Villa Minozzo

Classe II scuola primaria

<b>TITOLO</b>	Alla scoperta di un tesoro: l'Oratorio di San Rocco
<b>CLASSE</b>	II Scuola primaria di Minozzo
<b>DURATA DELL'ATTIVITA'</b>	Aprile-maggio
<b>MATERIE/AREE DISCIPLINARI COINVOLTE</b>	Italiano Arte Storia Geografia
<b>DOCENTI /ESPERTI coinvolti</b>	Docente Nazzarena Luisa Milani Sollecitati dal professor Fabrizio Frignani a cercare "tesori" del proprio territorio, i bambini si sono soffermati sull'immagine in bianco e nero raffigurante un elegante tempietto circolare: una costruzione per loro inusuale ma di cui hanno intuito la bellezza. Attraverso la lettura della foto, osservando soprattutto gli elementi architettonici circostanti, è stato possibile individuare il punto esatto in cui sorgeva: nella piazza del paese, in linea visuale diretta con la Chiesa. Con l'aiuto della docente hanno raccolto un po' di informazioni storiche (fondamentale il testo <i>MINOZZO negli sviluppi storici della pieve e della podesteria</i> di Francesco Milani, Bizzocchi Editore), corroborate e arricchite dai racconti di alcuni minozzesi interpellati. Il tempietto raffigurato dalla foto è l'Oratorio di San Rocco (demolito negli anni Sessanta del secolo scorso) e ben presente nella memoria di molti abitanti di Minozzo, paese più ricco di anziani che di bambini
<b>MATERIALI/STRUMENTI/SPAZI utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività in classe</li> <li>- Tutto parte da una foto riportata da un opuscolo del 2016 realizzato per pubblicizzare una manifestazione estiva (la "NotteVerde"): una foto raffigurante l'Oratorio di San Rocco che ora non esiste più.</li> <li>- testo <i>MINOZZO negli sviluppi storici della pieve e della podesteria</i> di Francesco Milani, Bizzocchi Editore</li> <li>- Attività di indagine ed osservazione nella piazza dove era collocato l'edificio</li> <li>- Interviste agli abitanti</li> </ul>
<b>TEMATICA/TEMATICHE (indicare minimo 1 massimo 3 tematiche ed eliminare quelle non scelte)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ambiente o Cittadinanza o Costituzione o Diritti o Ed. Stradale</li> <li>o Intercultura o Legalità o Memoria o Pace o Parità di genere</li> <li>o Patrimonio o Resistenza o Salute-Benessere o Solidarietà</li> <li>o Sviluppo sostenibile o Unione Europea</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	L'attività didattica di Educazione Civica realizzata dalla classe II di Minozzo (IC di Villa Minozzo -RE) si ricollega al 2° nucleo tematico della materia,

	<p>“sviluppo sostenibile”, negli aspetti relativi alla <i>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i>.</p>
<p><b>BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</b></p>	<p>La classe ha realizzato un percorso di ricerca di informazioni e dati che è culminato nella realizzazione di un semplice elaborato grafico (un cartellone) su un “tesoro” (purtroppo scomparso) del proprio territorio. Attraverso questo lavoro gli alunni hanno scoperto l'importanza di occuparsi del paesaggio e del luogo in cui si vive e che anche un “oggetto che non c'è più” può essere una ricchezza storica e identitaria di particolare valore.</p>
<p><b>VALUTAZIONE FINALE (riflessione sull'efficacia dell'attività realizzata, coinvolgimento e interesse degli studenti, proposte di miglioramento...)</b></p>	<p>Attraverso la lettura del libro di Francesco Milani, dell'opuscolo sulla “NotteVerde” e di altre pubblicazioni che riportano qualche notizia sul tempio collocato in fondo al corso di Minozzo e attraverso i racconti degli anziani interpellati è stato possibile ricostruire, per sommi capi, la storia di questo grazioso edificio votivo. Evidentemente caro agli abitanti di Minozzo, luogo di comunitaria devozione, ha raccolto nel tempo, simbolicamente, le angosce e le tribolazioni della popolazione: prima legate alle pandemie (peste e colera) poi alle guerre.</p> <p>I bambini che hanno realizzato questa piccola “caccia al tesoro” sono 5 alunni di II elementare, affiancati, nella realizzazione del cartellone, dalle tre compagne di IV ( a Minozzo ci sono due pluriclassi: I/V e II/III/IV). Curiosa è la composizione di questa piccola classe II (due maschi e tre femmine): un solo bimbo è figlio di genitori italiani e non è di Minozzo bensì di Primaore (altra piccola frazione di Villa Minozzo); gli altri alunni sono figli di genitori marocchini e solo due risiedono a Minozzo (una bimba vi abita solo da un anno). Malgrado questa composizione che potrebbe far pensare a una inevitabile “distanza” con la realtà storico-geografica della frazione di Minozzo, la classe ha subito accolto la sfida di indagare e di recuperare informazioni utili a far tornare in vita un pezzetto di paese che sono orgogliosi di aver “scoperto”. La scuola si trova a poca distanza dalla piazza e, dopo questa “caccia al tesoro”, ogni volta che nei discorsi salta fuori la piazza di Minozzo, salta sempre fuori anche l'oratorio che non c'è più. Per queste bimbe e per questi bimbi si può dire che <i>solo fisicamente</i> non c'è più.</p> <p>Anzi, sembra che sia possibile rintracciare un pezzo della lastra, con un'iscrizione latina, che sovrastava l'ingresso dell'Oratorio di San Rocco...la “caccia al tesoro” continua.</p>
<p><b>MATERIALI prodotti per la documentazione didattica (elaborati scritti, presentazioni, disegni, materiali multimediali)</b></p>	<p>Per ricostruire tutti questi passaggi e dare visibilità al “tesoro” scoperto, è stato proposto ai bambini di realizzare un cartellone. Con strumenti semplici, in tempi necessariamente ridotti visto l'anno scolastico vicino a conclusione, è stato progettato e fatto un elaborato che riassume la vicenda storica del tempio: una semplice e colorata linea del tempo.</p>
<p><b>L'attività è inserita...</b></p>	<p>nel PTOF <span style="background-color: yellow;">SI</span> NO</p> <p>nel Curricolo d'istituto dell'Educazione Civica SI <span style="background-color: yellow;">NO</span></p>